

# 保德县教育科技局文件

保教发〔2023〕93号

## 保德县教育科技局 2023年学前教育资助实施方案

为切实保障我县学前教育家庭经济困难儿童公平接受学前教育的机会和权利，促进全县学前教育均衡发展，根据《忻州市财政局、教育局关于印发忻州市建立学前教育资助制度的实施方案》要求，结合我县实际，特制定本实施方案。

### 一、学前教育资助组织机构及职责分工

组 长：刘挨生（县教育科技局党组书记、局长）

副组长：郭翰昆（县教育科技局党组副书记）

成 员：王艳光（县教育科技局纪检办主任）

冀 彪（县教育科技局财务科科长）

孙扶民（局学生资助中心主任）

路建林（局幼教科科长）

各联校校长、幼儿园园长

### （一）联校、幼儿园工作职责

1.学前教育资助实行校（园）长负责制，对资助工作负主要责任。制订本校（园）《幼儿园学前资助方案》，成立评审领导小组，配备专职人员具体负责学前教育资助管理工作。

2.完善幼儿信息建设。有关联校、幼儿园要认真做好在校（园）幼儿信息和受助幼儿信息基础管理工作，建立完备的、可查的学前教育家庭经济困难儿童档案库，实行动态管理，按时负责学前教育资助对象的审核、评定、公示、资助金发放，档案材料收集、整理、上报等常规工作。

### （二）财务科工作职责

1.根据资助中心提供的各联校、各幼儿园学前教育资助分配方案下达学前教育资助专项经费通知文件，报相关单位。

2.负责监督、指导各学校财会人员按时、准确完成一卡通系统的录入，学前教育资助专项经费要保证专款专用，严禁将补助资金挪作公用经费。

### （三）资助中心工作职责

1.负责各联校、幼儿园家庭经济困难幼儿摸底调研工作。

2.根据幼儿家庭经济困难情况统筹分配各联校、幼儿园学前教育资助指标数送财务科。

3.负责收集整理各联校、幼儿园学前教育资助需报送材料并上报。

4.监督指导各联校、幼儿园学前教育资助的各项工作。

## **二、资助对象**

资助对象为在经教育行政部门审批设立的各级各类幼儿园就读的家庭经济困难学生。为了确保符合条件的家庭经济困难学生都能享受到相应资助，在认定家庭经济困难学生时，要向特殊困难群体倾斜，对原建档立卡贫困家庭学生、最低生活保障家庭学生、特困供养学生、孤儿、烈士子女、家庭经济困难残疾学生及残疾人子女等特殊困难群体要重点予以保障，并要对防止返贫动态监测中“边缘易致贫户”、“因病因灾因意外事故等刚性支出较大或收入大幅缩减导致基本生活出现严重困难户”家庭的学生予以关注，根据学生资助有关规定和实际情况及时纳入资助保障范围。

## **三、资助项目和资助标准**

按照 500 元/生.学期（1000 元/生.学年）的标准给予生活补助，按学期发放，受助儿童覆盖面原则按在园儿童数的 15%进行测算，尽量做到应助尽助，不足部分县财政补足。

## **四、申请资助所需材料**

- 1.《家庭经济困难学生认定表》;
- 2.贫困证明材料;
- 3.持卡人身份证（正反两面）、银行卡原件、复印件;  
（身份证与银行卡需同一人）
- 4.持卡人户口簿原件、复印件;  
（户主页、持卡人常住人口登记卡）
- 5.受助学生户口簿原件、复印件;  
（户主页、受助学生常住人口登记卡）

说明：持卡人与受助学生需在同一户口簿；若不在同户口簿需提供村级或者村级以上证明持卡人与受助人关系的证明材料。

## 五、申请资助和发放程序

享受学前资助的家庭困难学生每学期评定一次。评定时间为每学期开学第一个月。

1.贫困学生本人向所在学校（幼儿园）提出申请，填写家庭经济困难学生认定表，并提交贫困证明。

2.学校（幼儿园）评审小组进行审核，提出贫困生资助名单，在学校所在地公示，公示期不得少于7天。

3.资助中心根据在校（园）人数和《学前教育摸底汇总表》情况，统筹分配各幼儿园本学期资助指标数。

4.幼儿园评审领导小组根据所分配资助指标数，评出该园拟资

助幼儿并公示。

5.公示无异议后，幼儿园将《学前教育资助汇总表》报资助中心（民办幼儿园同时提供幼儿资助材料）。

6.公示期满后，报教育局学生资助中心，经局领导小组审批确定后，于7个工作日内依照财务制度各学校（幼儿园）财务人员把受助学生信息录入一卡通系统内，财务科将资助款发放到受助学生家长银行卡上（严禁发放现金）。

7.付款完成后，将以下材料报送学生资助中心：

- （1）资助汇总表；
- （2）银行打款回执明细复印件；
- （3）学生资金发放签领表
- （3）公示名单和公示图片。

8.在资助系统内完成本学期资助金的发放和建档立卡学生未资助原因的录入（学校应于当年6月31日、次年1月31日前分别完成春季、秋季学期所有资助信息的录入和审核工作）。

保德县教育科技局

2023年10月13日



保德县教育科技局办公室

2023年10月13日印发

